



**UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH**

INFORME DE SEGUIMENT DE TITULACIÓ (IST)

GRAU EN ENGINYERIA INFORMÀTICA

**Facultat d'Informàtica de Barcelona
Curs acadèmic 2010/2011**

INFORMACIÓ DE CONTEXT

Nom titulació

Grau en Enginyeria Informàtica

Centre d'impartició

Facultat d'Informàtica de Barcelona (FIB)

Enllaç web

<http://www.fib.upc.edu/fib/estudiar-enginyeria-informatica.html>

Enllaç al SGIQ

<http://www.fib.upc.edu/fib/centre/qualitat.html>

Àmbit

Enginyeria Informàtica

Presentació

El Grau en Enginyeria Informàtica de la Facultat d'Informàtica de Barcelona és la titulació universitària que permet obtenir els coneixements, habilitats i competències necessaris per a treballar en el camp de l'Enginyeria Informàtica.

A la FIB s'apliquen innovadores metodologies docents centrades en la participació de l'estudiantat. La innovació docent i l'ús de modernes tecnologies educatives són pràctiques habituals i nombrosos grups de recerca treballen per a la millora continua. Estem emprant els criteris docents de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior des de 2003 i amb aquesta experiència privilegiada hem dissenyat el pla d'estudis del Grau en Enginyeria Informàtica. Aquest grau et proporcionarà els coneixements per concebre, desenvolupar i mantenir sistemes, serveis, aplicacions i arquitectures informàtiques, així com expertesa en nous mètodes i tecnologies, tot coneixent i aplicant la legislació necessària.

Cursar el Grau en Enginyeria Informàtica et permetrà escollir entre cinc mencions: Computació, Enginyeria de Computadors, Enginyeria del Software, Sistemes d'Informació i Tecnologies de la Informació.

Després de finalitzar els estudis de Grau, la FIB ofereix una àmplia oferta de màsters en l'àmbit de les tecnologies de la informació.

Organització d'estudis

Els estudis s'organitzen en quatre cursos, i cada curs es divideix en dos semestres. El primer curs té vuit assignatures de 7,5 crèdits ECTS cada una. La resta d'assignatures del Grau en Enginyeria Informàtica són de 6 crèdits ECTS. El semestre vuit té dotze crèdits d'assignatures o seminaris i el Treball Final de Grau. Fins el semestre 6 hi ha assignatures obligatòries, i obligatòries i complementàries d'especialitat. L'últim any dels estudis es dedica a l'optativitat i al Treball Final de Grau.

L'optativitat, que es cursa durant el 7è i el 8è semestres, consta de 42 crèdits ECTS que es poden utilitzar per realitzar les activitats següents: cursar assignatures optatives, cursar seminaris sobre temes d'actualitat, realitzar una estada en una universitat estrangera, dobles

titulacions amb universitats de prestigi, estades en empreses, cursar assignatures complementàries de l'especialitat (no cursades) o assignatures d'una altra especialitat. Les assignatures optatives s'estructuren en itineraris temàtics que permeten a l'estudiantat acabar de seleccionar el seu perfil un cop cursada l'especialitat. No obstant això, l'estudiantat pot seleccionar lliurement qualsevol assignatura, sense necessitat de cursar totes les assignatures d'un itinerari.

El Treball Final de Grau es pot cursar completament o parcialment en una universitat estrangera gràcies als acords de mobilitat i doble titulació que la FIB té amb universitats de prestigi reconegut a Europa, als Estats Units i a Àsia. El Treball Final de Grau pot realitzar-se en una empresa nacional o estrangera, i complementar-se amb pràctiques laborals. La FIB té nombrosos convenis de cooperació educativa amb les empreses més importants del sector per brindar a l'estudiantat la possibilitat de realitzar una estada d'un semestre sencer a una empresa.

Càrrega lectiva

240 crèdits (un crèdit equival a 25-30 hores de treball)

Distribució del pla d'estudis

Formació bàsica	60	Obligatòries	132
Optatives	42	Pràctiques externes	0
Treball de final de grau	18		

Tipus d'ensenyament

Presencial

INFORMACIÓ PÚBLICA

Llistat d'enllaços web

Informació pública general - Accés universal

<http://www.fib.upc.edu/fib/estudiar-enginyeria-informatica/grau.html>

Professorat - Accés universal

<http://www.fib.upc.edu/fib/estudiar-enginyeria-informatica/assignatures.html>

Perfil acadèmic

<http://eprints.upc.edu/producciocientifica/>

En el procés de reorganitzar la pàgina web es considerarà la incorporació d'aquest enllaç, tal i com s'indica a les propostes de millora.

Programes de mobilitat - Accés universal

<http://www.fib.upc.edu/fib/erasmus.html>

Pla d'acció tutorial

El centre està treballant en el marc del Projecte "Elaboració d'un pla de tutories per als estudiants de la FIB" (de 1/09/2011 fins 31/12/2012). Actualment les tutories són voluntàries i informades a través de correu electrònic

Enllaç al llibre de dades de la UPC des de la web de la unitat

http://dades.upc.edu/?op=mostrar_unitat&any=2010&index=290

En el procés de reorganitzar la pàgina web es considerarà la incorporació d'aquest enllaç, tal i com s'indica a les propostes de millora.

ANÀLISI VALORATIVA

El desplegament del pla d'estudis s'ha dut a terme de manera globalment satisfactòria d'acord amb les directrius establertes a la memòria de verificació. Cal esmentar que la FIB va optar per engegar el primer any iniciant els dos primers cursos: els semestres 1 i 2 amb estudiantat nou del Grau, i els semestres 3 i 4 amb estudiantat de la Fase Selectiva de l'Enginyeria Informàtica adaptats al Grau. Tot i la major complexitat del procediment, ha permès tenir una visió més completa de la nova titulació per detectar temes a reconduir.

L'estructura i organització del pla d'estudis està de forma pública a <http://www.fib.upc.edu/fib/estudiar-enginyeria-informatica/grau.html>, tot indicant els temes de càrrega, especialitats, Treball Final de Grau, sortides professionals, obligatorietat, optativitat i itineraris, i requisits entre assignatures. Cal destacar les figures que esquematitzen l'estructura global del pla d'estudis, la distribució de les assignatures obligatòries en semestres, i sobretot els requisits (distingint entre prerequisit i precorequisit) entre assignatures obligatòries.

El tema de coordinació del Grau està estructurat a diferents nivells: coordinació (responsable) d'assignatura, coordinació horitzontal (de curs), coordinació vertical (de matèria i d'especialitat) i coordinació transversal. Cadascun té públic la persona responsable i les seves funcions.

La coordinació horitzontal permet el disseny de proves avaluatòries fora de l'horari de classe tenint en compte la càrrega i necessitats per grups d'assignatures. En concret s'ha implementat per les assignatures dels semestres de la Fase Inicial (1 i 2) i els semestres 3 i 4; a partir d'un disseny inicial s'ha convergit a un model amb proves en la franja del migdia en dos dies de la setmana, fent públic abans de la matrícula el calendari de proves de les assignatures.

La coordinació vertical ha permès fer ja una revisió de competències i continguts per matèries i/o especialitats.

La coordinació transversal va resseguint la implementació de les competències transversals o genèriques en les diferents assignatures al llarg dels cursos. En aquest sentit, l'anàlisi de les primeres implementacions porta a replantejar el model inicial de l'ICE de 3 nivells (per competència) treballats en les assignatures conforme s'avança de curs, cap a un model de definir per a cada competència diverses dimensions amb els tres nivells, ja que permet més combinacions i adaptar-se millor per treballar-les en les assignatures al llarg dels cursos. Aquesta feina es desenvolupa en el marc del projecte Implantació de les competències transversals al Grau en Enginyeria Informàtica a la FIB ,

http://upcommons.upc.edu/revistes/bitstream/2099/11826/1/15_FerminSanchez_CAPMD2010.pdf, i ha donat lloc a diverses contribucions a les Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática (JENUI).

Aquesta múltiple coordinació ha permès, davant la identificació de situacions de possibles mals resultats lligats a acumulacions de feina poc raonables, indicar i fer pública de cara a la matrícula (<http://www.fib.upc.edu/fib/estudiar-enginyeria-informatica/matricula.html>) informació important del GEI (solapaments, proves avaluatòries fora de l'horari de classe, ...); i també indicar i fer públics amb els horaris, gràfics amb la càrrega de treball al llarg de les setmanes del semestre, i un total d'hores per cada bloc d'assignatures seleccionades (<http://www.fib.upc.edu/fib/estudiar-enginyeria-informatica/horaris.html>). Destaquem la importància i utilitat d'aquesta informació per l'estudiantat, i també pel professorat per poder afinar les activitats lligades al desenvolupament de la docència. En aquest sentit també destaquem la informació aportada pel Projecte ECTS: projecte de seguiment i mesura de la càrrega de treball de l'estudiantat en relació als crèdits de les assignatures; en ell, l'estudiantat introdueix amb una periodicitat setmanal la càrrega de treball que suposa la dedicació a l'assignatura, comptabilitzant tant les activitats a l'aula com el temps de preparació i estudi.

Les guies docents de les assignatures del pla d'estudis, que són públiques a <http://www.fib.upc.edu/fib/estudiar-enginyeria-informatica/assignatures.html>, aporten informació sobre el professorat que la imparteix, les competències específiques i genèriques (transversals) a les que contribueix cada assignatura a la titulació i els objectius als quals van relacionades, a més de facilitar informació de continguts i activitats (amb hores de dedicació), de la metodologia docent i l'avaluació, dels recursos i bibliografia, i de les capacitats prèvies necessàries. A més a més s'ha considerat important afegir una breu descripció que pot ser útil per ubicar l'assignatura i, sobretot, per ajudar l'estudiantat quan pot escollir entre vàries.

Tota la informació segueix uns mateixos criteris generals d'indexació i de presentació, i s'han dissenyat, revisat i publicat les Guies Docents corresponents a totes les assignatures del Pla d'Estudis obertes fins el moment.

Tots els grups d'interès tenen accés a tots els aspectes rellevants de la titulació, i en els tres idiomes: català, castellà i anglès. L'estudiantat té accés a tots els aspectes rellevants de l'ensenyament mitjançant diferents rutes de navegació. La informació més específica relativa a les consultes d'expedient i tràmits es poden realitzar des de l'e-secretaria. L'accés als diferents entorns virtuals de docència de la UPC està limitada als estudiants matriculats. A més a més de l'entorn Atenea, destaquem el Racó com entorn virtual de docència propi de la FIB per la seva facilitat d'ús i possibilitat d'incorporar eines docents molt adaptades a la implementació de l'EEES en el GEI (gestió d'entregues, recopilatori d'exàmens, estadístiques del projecte ECTS,...).

De cara a l'estudiantat potencial (bàsicament de secundària), a partir de la pàgina inicial d'informació del GEI, s'enllaça a l'espai anomenat "I love bits" (<http://www.ilovebits.fib.upc.edu/>) on s'exposa, de forma més adaptada a aquest estudiantat, informació relativa a la titulació però emmarcada en aspectes més generals.

El protocol de seguiment de la titulació té com a base la Comissió Docent de la titulació que vetlla i gestiona en l'àmbit d'aquest ensenyament, i que deriva a la Comissió Permanent o a la Comissió d'Avaluació Acadèmica quan és necessari. De forma més general la Comissió de Qualitat revisa el Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat i, per tant, del desenvolupament dels processos del programa formatiu de la titulació. En l'àmbit de l'avaluació curricular ja estan creades la Comissió d'Avaluació Curricular de la Fase Inicial, i la Comissió d'Avaluació Curricular d'Assignatures Obligatòries Comunes Fora de la Fase Inicial. I per fer un seguiment més acurat de la Fase Inicial s'han establert reunions periòdiques amb els responsables de les corresponents assignatures.

En quant als temes de pràctiques en empreses, mobilitat i Treball Final de Grau properament hi haurà els primers estudiants en disposició de realitzar-ho. De moment hem aprovat l'adaptació de la normativa de mobilitat per a l'estudiantat del Grau, tenim una comissió treballant en una normativa per a la realització del Treball Final de Grau a aprovar properament en Comissió Permanent, i la normativa per a les pràctiques en empresa està en procés d'adaptar les últimes reglamentacions dutes a terme a nivell UPC.

PROPOSTES DE MILLORA (seguiment 2011)

Codi	1.1/2011
Acció	Seguiment estudiantat de Fase Inicial
Estat	En procés

Descripció: Continuar particularment el seguiment acurat de l'estudiantat de Fase Inicial. A nivell de centre s'està treballant en el marc d'un Projecte sobre el pla d'acció tutorial per tal de redefinir i englobar estratègies.

Responsable: Cap d'estudis de Fase Inicial

Prioritat: Mitja

Codi 1.2/2011

Acció Adaptació de la pàgina web.

Estat En procés

Descripció: Avançar en l'adaptació de la pàgina web a la informació de les noves titulacions en el marc de l'EEES. Per una part, complementar la pàgina web amb informació sobretot per l'estudiantat potencial i per l'estudiantat de Fase Inicial que requereix encara d'un acompanyament força intens. Per altra part, afegir enllaços als espais públics a nivell UPC amb dades més globals.

Responsable: Vicedeganat de promoció

Prioritat: Mitja

Codi 1.3/2011

Acció Anàlisi de les coordinacions en el pla d'estudis

Estat En procés

Descripció: Continuar l'anàlisi del pla d'estudis de la titulació en base a les coordinacions horitzontals (de curs), verticals (de matèria), i transversals (de competències genèriques). Principalment el tema de la coordinació de competències transversals i el seu seguiment al llarg de les assignatures amb el nou model de varies dimensions (amb 3 nivells cadascuna) per competència.

Responsable: Vicedeganat d'innovació i caps d'estudis

Prioritat: Mitja

INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE ELS INDICADORS DE L'ENSENYAMENT

Indicadors per al Desenvolupament i Anàlisi de les Titulacions(FONT : WINDDAT - AQU)

Accés a l'aplicació WINDDAT (Grau en Enginyeria Informàtica):

http://winddat.aqu.cat/universitat/24/centre//estudi/GRAU00000407/?codi_any_academic=2010

Accés a l'aplicació WINDDAT (Eng. Informàtica):

http://winddat.aqu.cat/universitat/24/centre//estudi/GRAU00000407/?codi_any_academic=2010

Accés a l'aplicació WINDDAT (Eng. Tècn. en Informàtica de Gestió):

http://winddat.aqu.cat/universitat/24/centre//estudi/GRAU00000407/?codi_any_academic=2010

Accés a l'aplicació WINDDAT (Eng. Tècn. en Informàtica de Sistemes):

http://winddat.aqu.cat/universitat/24/centre//estudi/GRAU00000407/?codi_any_academic=2010

Indicadors per al desenvolupament i l'anàlisi de les titulacions (FONT : UPC)

Resultats Acadèmics UPC (RAU)

http://dades.upc.edu/?op=mostrar_unitat&any=2010&index=270&apartat=resultats_academicals

Estudiantat que ha realitzat pràctiques externes

Alumnes Curs 2010/2011	Nombre d'estudiantat
Estudiantat que ha realitzat pràctiques externes ¹	277

¹Les dades facilitades corresponen al total del centre.

ANÀLISI VALORATIVA

Els indicadors que són d'aplicació a totes les titulacions de la UPC són relatius a l'accés, la matrícula, l'activitat docent, la internacionalització, la formació de l'estudiantat i els resultats acadèmics. La UPC disposa des del curs 1978-79 de l'aplicatiu públic Dades Estadístiques i de Gestió (<http://www.upc.edu/dades/>), amb una entrada més específica que recull aquests indicadors sobre les titulacions de la Universitat.

Els indicadors d'interès en aquest primer seguiment del GEI poden guiar-nos per detectar punts febles a analitzar de cara a complir amb els valors estimats dels indicadors recollits en el capítol de resultats previstos de la memòria verificada de la titulació, i que encara no apliquen.

Per una part, en quant als indicadors a l'entrada de la titulació (que oferta 400 places) tenim que a la primera entrada el curs 2010-11 hi va haver 422 demandes en 1a opció i 409 matriculats (9,79% de noies) amb una nota de tall de 6,045. Si comparem amb l'entrada aquest curs la demanda en 1a opció ha pujat fins 484 (amb 405 matriculats i un 6,17% de noies) i la nota de tall també ha pujat fins el 6,17.

En quant a l'anàlisi del rendiment acadèmic, a partir de les dades a nivell UPC i incorporades en la memòria acadèmica anual del centre (a <http://www.fib.upc.edu/fib/centre/presentacio.html> a l'apartat memòries), destaquem que en el GEI el percentatge d'aptes en el temps previst és del 13,4% i els no aptes 1r any és del 29,4%. A nivell UPC els percentatges són del 36,8% i 14,6% respectivament, però creiem que la comparativa no pot deslligar-se de la nota de tall: així l'evolució de les dades de les dues primeres entrades (augment de la nota de tall i de la demanda en 1a opció) ens permetrà analitzar si aquest augment repercuteix en millorar els % i, per tant, confirmar-lo com a punt feble a millorar.

Per altra part destaquem una anàlisi del rendiment acadèmic més concreta en les assignatures de Fase Inicial del GEI que duem a terme a la FIB i que presentem a la Comissió de Qualitat, a la Comissió Permanent i a la Junta de Facultat (anàlisi que ha coincidit amb valoracions rebudes des del grup de treball "Qualitat i millora del rendiment" creat des del Vicerectorat de Docència i Estudiantat de la UPC i que va fer puntualment un seguiment d'assignatures dels nous graus amb % elevats de suspesos). En aquest aspecte valorem que l'evolució del % de suspesos per blocs d'assignatures (entre els dos cursos que portem parcialment analitzats) indica que hem passat d'un percentatge de suspesos del 54,51% en el global d'assignatures del primer semestre de la FI (i un 59,45% en el global d'assignatures del segon semestre), a uns percentatges del 47,74% pel global de les del primer semestre i 44,5% pel global de les del segon. A més a més, individualment, també

s'han detectat possibles assignatures amb més dificultat per constatar aquesta tendència de millora.

PROPOSTES DE MILLORA (seguiment 2011)

Codi 2.1/2011

Acció Millorar la nota de tall

Estat En procés

Descripció: Analitzar com incidir en l'estudiantat potencial per tal de millorar en la nota de tall de l'entrada.

Responsable: Vicedeganat de promoció

Prioritat: Mitja

Codi 2.2/2011

Acció Anàlisi del rendiment acadèmic

Estat En procés

Descripció: Continuar l'anàlisi del rendiment acadèmic. Per una part seguir l'evolució dels percentatges de suspesos per assignatura i/o globalment per blocs d'assignatures. I, per altra part, analitzar com incidir en augmentar el percentatge d'aptes en el temps previst i disminuir el de no aptes 1r any.

Responsable: Cap d'estudis de Fase Inicial

Prioritat: Mitja

Codi 2.3/2011

Acció Augmentar el percentatge de noies

Estat En procés

Descripció: Augmentar el percentatge de noies. En aquest aspecte es vol analitzar i intentar revertir la tendència a la disminució de l'última entrada d'estudiantat, estant amatents a les iniciatives que des de la UPC es duen a terme per apropar les dones a tots els àmbits de la UPC.

Responsable: Vicedeganat de promoció

Prioritat: Mitja

SISTEMA DE GARANTIA DE QUALITAT

ENLLAÇ AL SISTEMA DE GARANTIA DE QUALITAT

<http://www.fib.upc.edu/fib/centre/qualitat.html>

El disseny del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat de que disposa la FIB ha estat valorat de forma positiva en el marc del programa AUDIT a juny de 2009, la qual cosa implica l'acceptació de l'acompliment del criteri de Garantia Interna de la Qualitat de la memòria per a la sol·licitud de Verificació de títols oficials, pel que fa a plans d'estudis elaborats en els que s'aplica el Sistema. És un sistema que té per objectius assegurar la qualitat de l'ensenyament, incorporar estratègies de millora contínua per tal d'assolir els objectius previstos i rendir comptes.

ANÀLISI VALORATIVA

Aquest Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat és públic a nivell de processos a <http://www.fib.upc.edu/fib/centre/qualitat/processos.html>.

La FIB ha participat com a centre pilot en el projecte per al desenvolupament de l'eina TOTQ que haurà de servir per a la gestió de la qualitat en la docència a la UPC, segons els requisits identificats pel GT Audit durant l'any 2010 i la normativa legal vigent. En aquests moments estem en la fase d'entrada de la informació i posada en marxa del TOTQ de la FIB segons l'acceptació de la sol·licitud demanant aquest suport per part del Gabinet de Planificació Avaluació i Qualitat de la UPC.

Un cop establert aquest punt de partida a TOTQ s'aprofitarà per revisar els procediments definits a cadascun dels apartats del programa Audit, i així anar engegant els processos revisats en l'aplicació TOTQ sota el control dels responsables corresponents.

Seguint el Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat de la FIB s'ha creat i posat en funcionament la Comissió de Qualitat (CQ). La normativa i composició d'aquesta comissió és pública a <http://www.fib.upc.edu/fib/centre/govern/organs-colegiats/cq.html> i en destaquem la presència de membres de la UPC però no de la FIB, i membres externs a la UPC, ja que poden aportar una visió més global a les anàlisis de la comissió. La CQ es reuneix de forma ordinària dues vegades cada curs amb posterioritat a cadascun dels dos semestres, la qual cosa ha de permetre un seguiment força sistemàtic.

PROPOSTES DE MILLORA (seguiment 2011)

Codi	3.1/2011
Acció	Revisió dels processos del SAIQ a TOTQ
Estat	En procés

Descripció: Continuar en la revisió dels processos del SAIQ i la seva posada en marxa en l'aplicació TOTQ.

Responsable: Vicedeganat de qualitat

Prioritat: Mitja

Codi	3.2/2011
Acció	Anàlisi de la satisfacció
Estat	No iniciat

Descripció: Avançar en l'anàlisi de la satisfacció de tots els col·lectius implicats en la titulació: enquestes al professorat, i preparació de l'adaptació al Grau de les enquestes a l'estudiantat un cop graduat (que actualment es realitzen als titulats en Enginyeria Informàtica).

Responsable: Vicedeganat de qualitat

Prioritat: Baixa

RESPOSTA A LES RECOMANACIONS D'ESPECIAL SEGUIMENT DE L'INFORME FINAL DE L'AGÈNCIA

CRITERI 5: PLANIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS

Sería recomendable describir explícitamente dentro de la memoria la planificación temporal del título a nivel de asignatura. Es recomendable explicitar la actividad que tiene cada actividad de evaluación dentro del sistema de evaluación de cada módulo o materia y reducir las horquillas establecidas en algunos casos. La planificación de las enseñanzas propuesta y descrita en la memoria indica que todas las competencias fijadas para cada especialidad serán adquiridas por el alumno de forma razonable con la realización de las 6 asignaturas de 6 créditos ECTS obligatorias de cada especialidad (36 créditos) y que las dos asignaturas complementarias (12 créditos) reforzarán una o varias de estas competencias. La recomendación del Consejo de Universidades para este Grado marca un mínimo de 48 créditos para cada una de las tecnologías específicas (para garantizar la adquisición de las correspondientes competencias de tecnología específica). Por ello se recomienda que durante la implantación de este grado se preste especial atención a este aspecto y se garantice que esos 36 créditos (junto con una adecuada configuración de las asignaturas optativas) sean suficientes para que todos los estudiantes adquieran todas las competencias asignadas a cada tecnología específica.

Les matèries bàsiques s'han desglossat en un conjunt d'assignatures de tal manera que a les Guies docents de cada assignatura <http://www.fib.upc.edu/fib/estudiar-enginyeria-informatica/assignatures.html>, s'especifiquen les competències a adquirir en cada cas. Consultant-la es pot comprovar que el conjunt d'assignatures de cada matèria bàsica contempla totes les competències que estaven definides per a aquella matèria a la Memòria Verificada.

VALORACIÓ GENERAL DE L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ

El desenvolupament inicial de la titulació de Grau en Enginyeria Informàtica a la FIB s'està duent a terme d'acord amb la memòria verificada. Tal i com s'ha detallat anteriorment, s'han posat en marxa mecanismes de seguiment tan del desplegament del pla d'estudis com del control del rendiment acadèmic, l'anàlisi dels quals portarà a replantejaments, si cal, conforme avança la implantació dels semestres.

OBSERVACIONS GENERALS SOBRE EL PROCÉS DE SEGUIMENT

El procés d'anàlisi, reflexió i adopció de mesures que el seguiment de les noves titulacions pretén, quan és el cas com en aquests primers informes en que són molt ajustats en el temps, poden quedar simplement en repetició d'ítems més o menys estereotipats.

Un enfocament massa burocratitzat i normativitzat no sembla correspondre amb el compromís i esforç que la Universitat ha adquirit en el nou marc EEES centrant-se més en l'aprenentatge que en l'avaluació. En aquest sentit, voler ser molt exhaustiu i generalista en els temes a valorar i recollir grans quantitats d'indicadors, pot ser més ineficient per detectar problemes i corregir-los que dirigir els esforços a concretar-se en temes ben identificats i poder treballar-

los a fons. Assegurar qualitat i eficiència durant el procés que segueix l'estudiantat (tant en el ritme com en l'assoliment de coneixements) i detectar punts de millora, és prou important com per no pensar que uns indicadors serveixen per analitzar-ho tot.

ELABORACIÓ DE L'INFORME

Agents implicats			
Carme Murillo	Cap dels Serveis de Gestió i Suport	PAS	
José Manuel Diéguez	Cap de l'Àrea de Suport a la Presa de decisions	PAS	
Josep Ramon Herrero	Cap d'Estudis	PDI	Responsable Acadèmic
Mercè Mora	Cap d'Estudis de FI	PDI	
Nuria Castell Ariño	Degana	PDI	
Roser Rius Carrasco	Vicedegana de Qualitat	PDI	Responsable IST

ÒRGAN COL·LEGIAT DE GOVERN O UNIPERSONAL QUE VALIDA L'INFORME

Comissió Permanent, 21 de maig de 2012
